

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
DAN KEMAMPUAN MENULIS
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN 04 Andaleh Kecamatan
Luhak, Kabupaten 50 Kota, Sumatera Barat)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar**



**FEBRINA DAFIT
NIM. 1302188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MENULIS
SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN 04 Andaleh, Kecamatan Harau,
Kabupaten 50 Kota, Sumatera Barat)

Oleh

Febrina Dafit
S.Pd. UNP Padang, 2012

sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Febrina Dafit 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2015

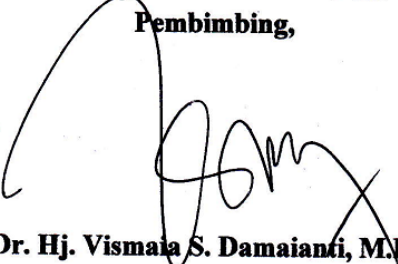
Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

FEBRINA DAFIT


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MENULIS
SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas IV SDN 04 Andaleh, Kecamatan
Harau, Kabupaten 50 Kota, Sumatera Barat)**

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing,**



**Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.
NIP 19670415 199203 2 001**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP 19651001 199802 2 001**